

हिठदी

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

[पूर्णक : 70]

नोट : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. (क) निम्नलिखित कथनों में से कोई एक कथन सही है, उसे पहचान कर लिखिए - 1
 - (i) श्यामसुन्दर दास सुप्रसिद्ध कवि हैं।
 - (ii) 'तितली' जयशंकर प्रसाद का उपन्यास है।
 - (iii) यशपाल निबन्धकार के रूप में प्रसिद्ध हैं।
 - (iv) 'मिट्टी की ओर' रामचन्द्र शुक्ल का निबन्ध संग्रह है।
- (ख) निम्न कृतियों में से किसी एक कृति के लेखक का नाम लिखिए - 1
 - (i) जंगल के बीच
 - (ii) रूपक रहस्य
 - (iii) ग्यारह वर्ष का समय
 - (iv) कहनी-अनकहनी
- (ग) 'मेरी असफलताएँ' किस विधा की रचना है? 1
- (घ) अतीत के चलचित्र के लेखक का नाम लिखिए। 1
- (ङ) किसी एक गद्यगीत लेखक का नाम लिखिए। 1
2. (क) रीतिकाल की दो विशेषताएँ लिखिए। 2
- (ख) प्रगतिवाद की दो प्रवृत्तियाँ लिखिए। 2
- (ग) 'प्रियप्रवास' के रचयिता का नाम लिखिए। 1
3. निम्नलिखित गद्यांशों में से किसी एक गद्यांश के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 2 + 2 + 2 = 6
 - (क) भारत के इतिहास में बुद्धदेव, महावीर स्वामी, नागर्जुन, शंकराचार्य, कबीर, नानक, राजा राममोहन राय, स्वामी दयानन्द और महात्मा गांधी में ही सुधारकों की गणना

Solved By :- Arunesh Sir

समाप्त नहीं होती। सुधारकों का दल नगर-नगर और गाँव-गाँव में होता है। यह सच है कि जीवन में नये-नये क्षेत्र उत्पन्न होते जाते हैं और नये-नये सुधार हो जाते हैं। न दोषों का अन्त है और न सुधारों का। जो कभी सुधार थे, वे ही आज दोष हो गये हैं और उन सुधारों का फिर नवसुधार किया जाता है।

(i) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(iii) दोषों का अन्त क्यों नहीं होता है?

(ख) मृत्यु शायद फिर भी श्रेष्ठ है, बनिस्बत इसके कि हमें अपने गुणों को कुंठित बनाकर जीना पड़े। चिन्तादग्ध व्यक्ति समाज की दया का पात्र है, किन्तु ईर्ष्या से जला-भुना आदमी जहर की चलती-फिरती गठरी के समान है, जो हर जगह वायु को दूषित करती फिरती है।

(i) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(iii) ईर्ष्यालु और चिन्ताग्रस्त आदमी में क्या अन्तर है?

4. निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए - $1+4+1=6$

(क) ऊधौ मन न भये दस बीस।

एक हुतौ सो गयो स्याम सँग, कौ अवराधै ईस॥।

इन्द्री शिथिल भई केसव बिनु, ज्यों देही बिनु सीस।

आसा लागि रहति तन स्वासा, जीवहिं कोटि बरीस॥।

तुम तौ सखा स्याम सुन्दर के, सकल जोग के ईस।

सूर हमारे नंद-नंदन बिनु, और नहीं जगदीस॥।

(ख) मानुष हों तो वही रसखानि, बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो, चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥।

पाहन हों तो वही गिरि को, जो धरयों कर छत्र पुरंदर-धारन।

जो खग हों तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी-कूल कदंब की डारन॥।

5. (क) निम्नलिखित लेखकों में से किसी एक लेखक का जीवन-परिचय दीजिए एवं उनकी एक रचना का नाम लिखिए - $2+1=3$

(i) रामचन्द्र शुक्ल

(ii) जयप्रकाश भारती

(iii) डॉ राजेन्द्र प्रसाद

(ख) निम्नलिखित कवियों में से किसी एक कवि का जीवन-परिचय दीजिए तथा उनकी एक रचना का उल्लेख कीजिए - $2+1=3$

(i) तुलसीदास

(ii) महादेवी वर्मा

(iii) सुमित्रानन्दन पन्त

6. निम्नलिखित का सन्दर्भ-सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए - $1+3=4$

इयं नगरी विविधधर्माणां संगमस्थली। महात्मा बुद्धः, तीर्थकरः पाश्वर्नाथः, शंकराचार्यः, कबीरः, गोस्वामी तुलसीदासः, अन्ये च बहवः महात्मानः अत्रागत्य स्वीयान् विचारान् प्रसारयन्

न केवल दर्शने, साहित्ये, धर्मे अपितु कलाक्षेत्रेऽपि इयं नगरी विविधान्तं कलांनां, शिल्पानां च
कृते लोके विश्रुता। अत्रत्या कौशेशाटिकाः देशे-देशे सर्वत्र स्पृहयन्ते।

अथवा

सर्वे भवन्तु सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत्॥

7. (क) अपनी पाठ्य-पुस्तक से कण्ठस्थ कोई एक श्लोक लिखिए जो इस प्रश्न-पत्र में न
आया हो। 2
- (ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए - 1 + 1 = 2
- (i) हंसस्य कुलत्रतम् किं अस्ति?
(ii) अलक्षेन्द्रः कः आसीत्?
(iii) तृष्णा केन वर्धते?
(iv) मनुष्यः किं हित्वा सुखी भवति?
8. (क) हास्य रस अथवा करुण रस की परिभाषा लिखिए एवं उसका एक उदाहरण भी
दीजिए। 2
- (ख) उपमा अथवा उत्त्रेक्षा अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2
- (ग) 'रोला' अथवा 'सोरठा' छन्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2
9. (क) निम्नलिखित उपसर्गों में से किन्हीं तीन के मेल से एक-एक शब्द बनाइए -
1 + 1 + 1 = 3
- (i) अप (ii) अधि (iii) परि
(iv) उप (v) अभि (vi) सह
- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रत्ययों का प्रयोग करके एक-एक शब्द बनाइए -
1 + 1 = 2
- (i) त्व (ii) ता (iii) पन
(iv) हट (v) वट
- (ग) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के समास-विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए -
1 + 1 = 2
- (i) धी-शक्कर (ii) विषधर (iii) नीलाम्बर
(iv) शताब्दी
- (घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के तत्सम रूप लिखिए - 1 + 1 = 2
- (i) भगत (ii) प्यार (iii) अँगुली
(iv) कान
- (ङ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए - 2
- (i) सरिता (ii) तीर (iii) बिजली
(iv) मेघ (v) कामदेव
10. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो में सन्धि-विच्छेद कीजिए और सन्धि का नाम लिखिए - 2
- (i) अद्य + एव (ii) मनु + अन्तर
(iii) महा + औदार्य (iv) उपरि + उक्तम

- (ख) निम्नलिखित शब्दों के रूप पंचमी विभक्ति एकवचन में लिखिए - 1 + 1 = 2
- मधु अथवा फल
 - तद् (पुल्लिंग) अथवा युष्मद्
- (ग) निम्नलिखित में से किसी एक की धातु, लकार, पुरुष तथा वचन लिखिए : 2
- पश्यतम्
 - अपठम्
 - अहसन
- (घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए - 2
- विक्रम परोपकारी राजा था।
 - क्या तुम घर जाओगे?
 - मेरा मित्र अच्छा लड़का है।
 - लड़कों ने बहुत परिश्रम किया।

Solved By:- Arunesh Sir

Gyansindhu Coaching Classes

11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए - 6
- योग शिक्षा की आवश्यकता
 - मनुष्य अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है
 - वर्तमान समय में समाचार-पत्र की उपादेयता
 - देश प्रेम
 - बढ़ती आबादी सिमटते साधन
12. अपने पठित खण्डकाव्य के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए - 3
- (क) (i) 'मुक्तिदूत' खण्डकाव्य के प्रथम सर्ग की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।
(ii) 'मुक्तिदूत' खण्डकाव्य के नायक का चरित्रांकन कीजिए।
 - (ख) (i) 'ज्योति जवाहर' खण्डकाव्य के आधार पर अशोक का चरित्र-चित्रण कीजिए।
(ii) 'ज्योति जवाहर' खण्डकाव्य का सारांश संक्षेप में लिखिए।
 - (ग) (i) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य के द्वितीय सर्ग का कथानक लिखिए।
(ii) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।
 - (घ) (i) 'मेवाड़-मुकुट' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।
(ii) 'मेवाड़-मुकुट' खण्डकाव्य के तृतीय सर्ग का कथानक लिखिए।
 - (ङ) (i) 'जयसुभाष' खण्डकाव्य की प्रमुख घटना का उल्लेख कीजिए।
(ii) 'जयसुभाष' के प्रधान पात्र का चरित्रांकन कीजिए।
 - (च) (i) 'मातृभूमि के लिए' खण्डकाव्य के चतुर्थ सर्ग की कथावस्तु लिखिए।
(ii) 'मातृभूमि के लिए' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।
 - (छ) (i) 'कर्ण' खण्डकाव्य की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।
(ii) 'कर्ण' खण्डकाव्य के आधार पर कर्ण की दानशीलता का उल्लेख कीजिए।
 - (ज) (i) 'कर्मवीर भरत' के षष्ठ सर्ग की कथावस्तु लिखिए।
(ii) 'कर्मवीर भरत' के नायक की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।
 - (झ) (i) 'तुमुल' खण्डकाव्य के प्रथम सर्ग का सारांश लिखिए।
(ii) 'तुमुल' खण्डकाव्य के प्रधान पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।